

**СОГЛАСОВАНО:**

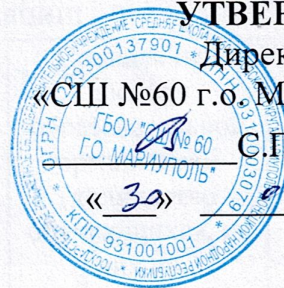
Заведующий Центром  
Психолого-педагогической  
и медико-социальной помощи  
городского округа Мариуполь

*Евтева*

А.В. Евтева

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГБОУ  
«СШ №60 г.о. Мариуполь»  
С.П. Здравков



2024г

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Социального педагога**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 60 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МАРИУПОЛЬ»

Иванченко Елены Васильевны

на 2024-2025 учебный год

### Характеристика образовательной организации:

Полное название	Адрес	Телефон, e-mail	Социальный паспорт образовательной организации (количество обучающихся, из них по категориям)	Педагогический состав
Государственное Бюджетное Общеобразовательное учреждение  <b>«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 60 городского округа МАРИУПОЛЬ»</b>  ДНР	Улица Лавицкого 7, г. Мариуполь, 287501	+7949717 7851 Mar.mbo y60@yan dex.ru	539 обучающихся Из них: Многодетные семьи 30, детей 53 Инвалиды 5 ОВЗ 5 Под опекой 5 Сироты 5 Участники СВО 4	Администраци я 3 Учителя 41 Педагог- психолог 1 Социальный- педагог 1 Педагог- организатор-1 Заведующий библиотекой 1

**Цель работы:** Социально – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, социализации личности.

#### Задачи работы:

1. Социальная защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
2. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации их прав и свобод.
3. Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
4. Проведение профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.
5. Организация профориентационной работы с обучающимися совместно с классными руководителями, педагогом-психологом.
6. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.

## Планирование работы по видам работы

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
<b>I. Организационно-методическая работа</b>					
1	Подготовка и утверждение плана работы на год Определение основных направлений совместной работы с ОДН, ОДСД	Работа с методической литературой и нормативно правовыми указами и актами		1-2 неделя сентября	
2	Оформление социального паспорта ГБОУ г Мариуполь. «Средняя школа № «60» с приложением списков обучающихся из семей различных социальных категорий (многодетные, опекаемые, инвалиды, обучающиеся на дому)			Сентябрь	Банк данных
3	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШКУ			По мере постановки	
4	Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, контроле, обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении		Классные руководители и 1 – 11 классов	Ежеквартально	
5	Корректировка, дополнение банка данных, наполняемость класса, изменение состава семьи.		1-11классы	В течении года	Список банка данных
	Участие в составлении и реализации коррекционно-воспитательной работы с обучающимися, состоящих на учете Совета профилактики.	Работа по оформлению документации		В течении года	
6	Оформление уголка «Социальная служба школы»	Подбор информационного материала, буклетов, памяток, информационных листовлистов		В течении года	
<b>II. Диагностическая работа</b>					
1	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШУ		Обучающиеся состоящие на учёте	В течении года	Личное дело, обучающегося,

					состоящего на учете
2	Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, рейды в семьи детей «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей.		Обучающиеся группы риска	1 раз в четверть	Акты обследования условий жизни и воспитания
3	Социально-педагогическая диагностика обучающихся по определению проблем в обучении, поведении, развитии, адаптации к обучению в школе обучающихся 1-х классов		Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь	Статистические данные, характеристики обучающихся по наблюдениям классных руководителей
4	Социально-педагогическая диагностика обучающихся для определения проблем обучающихся в их адаптации к обучению в среднем звене		Обучающиеся 5-х классов	октябрь	Карты диагностик и
5	Мониторинг занятости учащихся, состоящих на различных профилактических учетах в системе дополнительного образования		Обучающиеся группы риска	сентябрь январь	Данные о занятости обучающихся
6	Совещание педагогов и администрации школы, отчёт работы социального педагога по социальной адаптации, предупреждению безнадзорности правонарушений  Планирование деятельности на следующий учебный год		Родители, обучающиеся, педагоги	май	Аналитический отчёт  План работы социального педагога
7	Анкетирование учащихся и родителей:  «Отношение подростков к пагубным привычкам»  «Уровень воспитанности»  «Занятость во внеурочное время»  «Роль семьи в воспитании детей»		Учащиеся 1-11 классы, их родители	Сентябрь-май	
8	Диагностика интернет зависимости (тестирование)		9-11 классы	январь	
<b>III. Консультативная работа</b>					
1	Индивидуальные и групповые		1-11 классы	Сентябрь-	

	консультации по результатам диагностических обследований учащихся			май	
2	Консультирование учащихся оказавшихся в сложной жизненной ситуации		1-11 классы	В течении года	
3	Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребёнка		Родители, классные руководители, педагоги	В течении года	
4	Консультирование учителей по вопросу подготовки и проведения различных мероприятий для учащихся и родителей		Педагоги	В течении года	

#### **IV. Просветительская и профилактическая работа**

1	Обновление стенда «Телефоны доверия», служб психологической помощи, суицидологической службы			В течение года	
2	Консультирование классных руководителей обучающихся, состоящих на учете в ОДН, ОДСД, ВШУ		Классные руководители		
3	- Размещение по средствам сети интернет, родительских группах, сайте школы информации о телефонах и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения. Распространение информационных буклетов, памяток для несовершеннолетних и их родителей о возможности получения помощи в случае насилия или преступных посягательств; о понятии «жестокое обращение», его последствиях и мерах наказания, о мерах социальной поддержки и видах предоставляемых услуг), размещение на сайте.		родители	Сентябрь и в течение года, по мере необходимости	Информации, планирование
4	Совещание классных руководителей по вопросам организации работы с обучающимися «группы риска».		Класс. Руководители . 1-11 класса	Один раз в четверть	Журнал групповых форм работы( просвещение и профилактика)
5	«На какие вопросы жизни я не могу ответить»,- - « Кто такой «Человек сильной воли?»»		1-2 классы 1-2 классы	Октябрь Март Сентябрь	Журнал групповых форм работы( просвещение и

	<p>- «Я ребёнок - и я имею права»</p> <p>-Классный час: «Знай свои права и управляй свои будущим!»</p> <p>- Беседа « «Будущее за нами»</p> <p>- Классный час « В плену вредных привычек!»</p> <p>- Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям» -</p> <p>-Беседа «Правда и ложь об алкоголе».</p> <p>-Урок – конференция по профилактике наркомании, вредных привычек: « Один в поле не воин» Выступление на классных часах: «Безвредного табака не бывает». «Закон и порядок» «Система ценностей старшеклассников» «Наркотики – свобода или зависимость? Полёт или падение?» Портрет делового человека</p>		<p>3-4 классы</p> <p>3-4 классы</p> <p>5-6 классы</p> <p>5-6 классы</p> <p>7-8 классы</p> <p>7-8 классы</p> <p>9-11 классы</p> <p>9-11 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>5 классы</p> <p>6,7 классы</p> <p>9-11 классы</p> <p>8 класс</p> <p>10 класс</p>	<p>Февраль</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь, Апрель</p> <p>Сентябрь-май</p>	<p>профилактика)</p> <p>Журнал профилактических бесед</p>
6	<p>Выступление на родительских собраниях:</p> <p>«Ребёнок и улица»</p> <p>«Гармония семейных отношений – залог психического здоровья ребёнка»</p> <p>«Роль семьи в воспитании ребёнка»</p> <p>«Почему дети лгут?»</p>		Родители, педагоги	Сентябрь-май	
7	<p><b>Экстремизм и формирование толерантности</b></p> <p>- Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма, нормативных документов (Алгоритмы действий,</p>		Педагогический коллектив	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь, Апрель</p> <p>Октябрь</p>	<p>Информации, тезисы, тексты выступлений</p> <p>Журнал</p>

	инструктаж). - Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом. - Семинар классных руководителей: - «Профилактика травли»; - «Толерантность учителя».			Март	групповых форм работы( просвещение и профилактика)
8	<b>Проведение цикла открытых лекций для родителей по выявлению детей с суицидальным поведением:</b>  - «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений».  - Родительское собрание «Закон и правопорядок»;  -«Предотвращение суицидальных попыток».		родители	Октябрь  Декабрь  Март	Информации, тезисы, тексты выступлений  Журнал групповых форм работы( просвещение и профилактика)
9	Проведение Недели психологии Осень-весна	Групповая работа Игры, квесты, акции, оформление стендов	1-11 классы	Ноябрь апрель	Психологическое просвещение обучающихся, создание дружеской атмосферы для улучшения отношений, преодоление препятствий, развития креативности и раскрытия способностей
<b>V. Коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Коррекционно-развивающая программа «Развитие социальной уверенности».		5 класс	январь	
2	Проведение внеклассных мероприятий, с целью творческого развития ребёнка		1-11 классы	Сентябрь-июнь	
3	Коррекционно-развивающие занятия по программе сопровождения		1 класс	ноябрь	



	процесса адаптации к обучению в школе				
<b>VI. Защитные функции</b>					
1	Посещение семей по месту жительства (проведение профилактических бесед с родителями или законными представителями)	Выявление семей, создание картотеки индивидуального учета семей	Социальный педагог, классные руководители	В течении года	
2	Защита прав обучающихся (сбор необходимых документов для оформления пенсий, социальных пособий, алиментов, сохранности и получения жилья, соответствующее реагирование на нарушение прав ребенка.	Оказание помощи в сборе документов			
3	Представление законных интересов обучающихся в различных инстанциях	Защита и охрана прав ребенка	Социальный педагог	По необходимости	
4	Сотрудничество с государственными и общественными организациями, учреждениями, службами.	Обсуждения проблемы профессиональные диалоги	Социальный педагог	В течении года	
5	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором КДН, ОДСД, работниками полиции	Беседа, опрос, диалог		В течении года По необходимости	
6	Совместное посещение семей находящихся в социально-опасном положении	Выявление семей, патронирование, оказание помощи.		По необходимости	
<b>VII. Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки и др. формы преподавания)</b>					
1	Консультирование классных руководителей и учителей-предметников по вопросам решения проблем, связанных с обучением и содержанием несовершеннолетних		Педколлектив	В течение года	
2	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних « Обсуждение вопросов нравственного развития детей, отклонения в поведении, их причины и пути преодоления, способы коррекции»	Семинар-практикум для педагогов и родителей Беседа-тренинг	Педколлектив	октябрь	
3	Работа с руководителями, проводимая на основании данных	Совместные консультации		ноябрь	



	социально-педагогической диагностики				
4	«Культура речи педагога» «Причины девиантного поведения, неуспеваемости в учебе, пропусков занятий, бродяжничества, агрессии, конфликтов с учителями обучающихся, совершивших проступки или правонарушения.»	Посещение уроков, контроль присутствия Практический семинар педагогических технологий		Декабрь	
5	«Преодоление психологических последствий», «Стили человеческого общения» «Жизненные планы наших выпускников»	Занятие с элементами тренинга Беседа, опрос	6-7 классы 8-9 классы 11 классы	май	
6	«Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков»	Практический семинар педагогических технологий		декабрь	
7	Участие в Неделе психологии	Занятия, игры, акции, квесты	1-11 классы	Ноябрь апрель	
8	Создание условий для реализации личностного потенциала обучающихся	Лекция-диалог	Все классы	В течение года	
<b>VIII. Самообразовательная деятельность</b>					
1	Участие в учебно-методических семинарах, рабочих группах и творческих группах	Совещания, семинары, лекции		В течение года	
2	Изучение профессиональной литературы литературы, посещение вебинаров, образовательных платформ	Изучение законов, постановлений, распоряжений		В течение года	
3	Консультации в методическом центре	Работа с методической литературой		В течение года	
4	Обучение курсы дополнительного образования	МЧС		Ноябрь-январь	
5	Анализ проделанной работы			2 раза в год	

**Социальный педагог**

**Иванченко Е.В.**

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 9

Авдаль ) листов

Директор ГБОУ «СП №60 г.о.

Мариуполь»

Подпись

В

/С.Г.Здравков/

