

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 60 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

М.А. Коровина

« ____ » _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «СШ №60 г.о. Мариуполь»

С.Г. Здравков

« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ

«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Срок реализации: июнь 2026 года

Время работы: 08.30 – 14.30

Возраст детей: 1–4 классы (7–11 лет)

Направленность: гражданско-патриотическая, духовно-нравственная,
физкультурно-оздоровительная

Мариуполь 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления (СанПиН 2.4.3648-20);
- Устав ГБОУ «СШ №60 г. о. Мариуполь»;
- Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Программа определяет цель, задачи, содержание, формы и методы воспитательной работы в период летней оздоровительной кампании 2026 года.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания в условиях пришкольного лагеря воспитательной среды, способствующей формированию у младших школьников гражданской идентичности, уважения к культурному и историческому наследию народов России, развитию коммуникативных навыков, укреплению физического и психического здоровья.

Новизна программы заключается в интеграции темы единства народов России во все направления деятельности лагеря: игровую, творческую, познавательную, спортивную, досуговую, что позволяет обеспечить целостность воспитательного процесса и личностное развитие каждого ребёнка.

Сроки реализации: 02.06.2026 – 30.06.2026 (20 рабочих дней, режим работы: понедельник – пятница).

Участники программы: обучающиеся 1–4 классов в количестве 61 человека, педагогические работники, медицинский персонал, технический персонал.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и воспитания детей младшего школьного возраста,

формирование у них ценностного отношения к культурному и историческому наследию народов России, чувства единства и гражданской идентичности.

Задачи программы:

Оздоровительные:

- укрепление физического здоровья детей через организацию активного отдыха, спортивных мероприятий, закаливающих процедур;
- формирование навыков здорового образа жизни, соблюдения личной гигиены, безопасного поведения;
- обеспечение сбалансированного питания и безопасных условий пребывания в лагере.

Образовательные:

- расширение знаний детей о культуре, традициях, истории, природе народов России;
- развитие познавательной активности, творческих способностей, интереса к чтению, науке, искусству;
- формирование коммуникативных навыков, умения работать в команде, решать конфликтные ситуации.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, уважения к государственным символам, исторической памяти;
- формирование толерантного отношения к представителям разных национальностей, культуры межнационального общения;
- развитие чувства взаимопомощи, дружбы, коллективизма, ответственности за порученное дело;
- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа реализуется по семи основным направлениям воспитательной работы.

3.1. Гражданско-патриотическое направление

Содержание деятельности включает изучение государственных символов России, проведение мероприятий, посвящённых Дню России, Дню памяти и скорби, знакомство с героями Отечества, формирование чувства гордости за свою страну, уважения к её истории.

Формы работы: торжественные линейки, квесты, флешмобы, уроки мужества, просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов патриотической направленности.

3.2. Духовно-нравственное направление

Содержание деятельности включает знакомство с культурными традициями, народными промыслами, фольклором народов России, проведение фестивалей, ярмарок, мастер-классов, воспитание уважения к старшим, доброты, милосердия, взаимовыручки.

Формы работы: интерактивные программы, фестивали национальных игр, мастер-классы по народным ремёслам, конкурсы, выставки.

3.3. Культурно-творческое направление

Содержание деятельности включает развитие творческих способностей детей через организацию концертов, конкурсов, выставок, театрализованных представлений, кружковую работу.

Формы работы: шоу-программы, караоке-баттлы, конкурсы чтецов, театральные постановки, выставки творческих работ.

3.4. Физкультурно-оздоровительное направление

Содержание деятельности включает организацию утренней зарядки, спортивных игр, эстафет, проведение Дня здоровья, бесед о здоровом образе жизни, закаливающих мероприятий, обеспечение двигательной активности детей.

Формы работы: малые олимпийские игры, весёлые старты, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с медицинским работником.

3.5. Экологическое направление

Содержание деятельности включает участие в экологических акциях, проведение викторин о природе России, конкурсов поделок из природных материалов, формирование бережного отношения к окружающей среде.

Формы работы: экологические десанты, викторины, конкурсы поделок, наблюдения за природой.

3.6. Социально-педагогическое направление

Содержание деятельности включает работу с родителями, профилактику правонарушений и безнадзорности, формирование навыков безопасного поведения, проведение инструктажей, организацию социальных акций.

Формы работы: индивидуальные консультации, родительские собрания, совместные мероприятия, акции, операция «Забота», инструктажи по технике безопасности.

3.7. Интеллектуально-познавательное направление

Содержание деятельности включает проведение викторин, квестов, брейн-рингов, экскурсий, научных шоу, развитие познавательного интереса, расширение кругозора.

Формы работы: интеллектуальные игры, виртуальные экскурсии, брейн-ринги, шахматно-шашечные турниры.

4. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе реализации программы используются следующие методы:

- игровые – сюжетно-ролевые игры, квесты, эстафеты;
- познавательные – викторины, экскурсии, интеллектуальные турниры;
- творческие – мастер-классы, конкурсы, выставки, концерты;
- спортивные – соревнования, подвижные игры, зарядка;
- рефлексивные – «Орляцкий круг», «Экран настроения», анкетирование.

Формы организации деятельности:

- общелагерные мероприятия;
- отрядные дела;
- кружковая работа;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы осуществляется педагогическим коллективом лагеря. Функциональные обязанности распределены следующим образом.

Директор школы – Здравков С.Г. – осуществляет общий контроль за деятельностью лагеря.

Заместитель директора по воспитательной работе – Коровина М.А. – курирует воспитательную работу лагеря, обеспечивает взаимодействие с городскими структурами.

Начальник лагеря «Планета детства» – Гусейнова И.Ю. – осуществляет общее руководство лагерем, отвечает за организацию и проведение торжественных линеек, координацию работы сотрудников.

Заместитель начальника лагеря – Криворогова В.П. – обеспечивает координацию деятельности, ведение документации, помощь в организации мероприятий.

Педагог-организатор – Лазаренко Елизавета Николаевна – проводит общелагерные мероприятия, квесты, концерты, дискотеки, игровые программы, флешмобы.

Воспитатели:

- 1 отряд: Беретели И.А., Вершинина Н.В.;
- 2 отряд: Красноручкая И.В., Копытина Е.В., Ливанжи О.Л., Коробицына О.Ф. – обеспечивают ежедневное сопровождение отрядов, проводят отрядные мероприятия, отвечают за жизнь и здоровье детей.

Медицинская сестра – Волик Л.Н. – осуществляет медицинское сопровождение, проводит инструктажи, беседы о здоровье, контролирует соблюдение санитарных норм.

Педагог-психолог – Держинская Л.Л. – обеспечивает психологическое сопровождение детей, проводит командообразующие мероприятия, арт-терапию, квесты на сплочение.

Библиотекарь – Завтур Л.А. – организует викторины, виртуальные экскурсии, брейн-ринги, подбирает фильмы и книги для просмотра и чтения.

Социальный педагог / Инструктор по пожарной безопасности – Иванченко Е.В. – осуществляет работу с родителями, проводит социальные акции, уроки мужества, инструктажи по пожарной безопасности.

Инструктор по физической культуре / руководитель кружковой работы – Заболотная Ю.А. – проводит спортивные мероприятия, подвижные игры, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы лагерь располагает следующей материально-технической базой:

- игровые комнаты и спальные помещения для отрядов;
- спортивная площадка, спортивный инвентарь;
- актовый зал для проведения общелагерных мероприятий;
- библиотека, читальный зал;
- столовая для организации питания;
- медицинский кабинет;
- канцелярские принадлежности, материалы для творчества;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран, акустическая система);
- аптечка первой помощи.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы предполагается достижение следующих результатов:

- укрепление физического и психического здоровья детей, отсутствие травматизма;
- формирование у детей чувства гордости за свою страну, уважения к её истории, культуре, традициям;
- развитие толерантного отношения к представителям разных национальностей, культуры межнационального общения;
- расширение кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- приобретение навыков бесконфликтного общения, работы в команде, взаимопомощи;
- положительная динамика эмоционального состояния, снижение уровня тревожности;
- удовлетворённость детей и родителей качеством организации отдыха (не менее 90% положительных отзывов).

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Для отслеживания результативности реализации программы используются следующие методы диагностики.

Входная диагностика – анкетирование детей и родителей в первый день смены с целью выявления ожиданий, интересов, индивидуальных особенностей.

Текущий мониторинг – педагогическое наблюдение за участием детей в мероприятиях, фиксация активности, ведение педагогических дневников, ежедневная рефлексия («Экран настроения»).

Промежуточная рефлексия – анализ участия отрядов в мероприятиях по итогам недели, сбор отзывов детей.

Итоговая диагностика – анкетирование «Мои впечатления о лагере», анализ участия отрядов в мероприятиях, церемония награждения.

Критерии эффективности:

- удовлетворённость детей и родителей (не менее 90% положительных отзывов);
- охват детей мероприятиями программы (100%);
- отсутствие травматизма и нарушений дисциплины;
- положительная динамика эмоционального состояния детей (по наблюдениям педагога-психолога);
- активное участие родителей в мероприятиях лагеря.

9. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

08.30 – 09.00 – Приём детей, утренняя зарядка

09.00 – 09.15 – Утренняя линейка

09.15 – 09.45 – Завтрак

09.45 – 10.00 – Минутка здоровья (беседа с медицинской сестрой)

10.00 – 12.00 – Общелагерные мероприятия / отрядные дела / кружковая работа

12.00 – 13.00 – Спортивные игры, прогулка на свежем воздухе

13.00 – 13.30 – Обед

13.30 – 14.30 – Творческие мастерские, подведение итогов дня, рефлексия, уход домой.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В лагере обеспечивается выполнение следующих мер безопасности:

- проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, поведению на воде и в общественных местах;
- ежедневный медицинский осмотр детей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;
- организация охраны территории лагеря;
- наличие аптечки первой помощи;
- контроль за проведением мероприятий на свежем воздухе с учётом погодных условий.

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный план воспитательной работы (план-сетка) на июнь 2026 года.
2. Инструкции по технике безопасности.
3. Анкеты для детей и родителей (входная и итоговая диагностика).
4. Листы здоровья.
5. Журнал учёта мероприятий.
6. Экран настроения (форма для ежедневной рефлексии).
7. График работы кружков.
8. График экскурсий.